

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БИОХИМИИ**

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Кафедра **БИОХИМИИ ИМЕНИ Г.Я. ГОРОДИССКОЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

## 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Клинические аспекты биохимии» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Клинические аспекты биохимии». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

## 2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
3	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач

## 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>УК-1</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Лекция; практическое занятие	Устно-письменный опрос;

	<p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	самостоятельная работа	Зачет
--	---	------------------------	-------

Текущий контроль по дисциплине « Клинические аспекты биохимии » осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине « Клинические аспекты биохимии » проводится по итогам обучения и является обязательной.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Контроль освоения темы	Белки. Ферменты	Тестовые задания	10	тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Реферат	1	
				Ситуационные задачи	1	10
2.	3	Контроль освоения темы	Обмен белков и аминокислот	Тестовые задания	10	тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Реферат	1	
				Контрольная работа	2	10-15
				Ситуационные задачи	1	33
3.	3	Контроль освоения темы	Матричные синтезы	Тестовые задания	10	тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Реферат	1	
				Ситуационные задачи	1	10
4.	3	Контроль освоения	Биохимия гормонов	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование

		темы				(вариант формируется методом случайной выборки)
				Реферат	1	
				Контрольная работа	1	10-15
				Ситуационные задачи	1	17

### Примеры оценочных средств.

#### Примеры тестов.

#### 1. АЛКАПТОНУРИЯ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ НАРУШЕНИИ ОБМЕНА:

- 1) Метионина
- 2) Цистеина
- 3) Аденозина
- 4) Тирозина
- 5) гистидина

#### 2. АКТИВНОСТЬ $\alpha$ -АМИЛАЗЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ:

- 1) острого гломерулонефрита
- 2) вирусного гепатита
- 3) острого панкреатита
- 4) острого артрита
- 5) пневмонии

#### 3. ЦЕРУЛОПЛАЗМИН – ЭТО БЕЛОК, СВЯЗЫВАЮЩИЙ:

- 1) железо
- 2) медь
- 3) свободный гемоглобин
- 4) альбумин
- 5) билирубин.

#### 4. Из приведённого перечня выберите кофермент, в состав которого входит витамин В<sub>2</sub>:

- 1) НАД
- 2) НАДФ
- 3) ФАД
- 4) ТПФ
- 5) HS-КоА

#### Примеры ситуационных задач:

1. Витамины А и D можно применять сразу за один прием в таком количестве, которого достаточно для поддержания их уровня в течение нескольких недель; витамины же группы В необходимо принимать значительно чаще. Почему?
2. У больного с повышенной функцией щитовидной железы наблюдается уменьшение веса, субфебрильная температура, повышенная раздражительность. Объясните причины наблюдаемых симптомов заболевания.
3. Объясните, почему при длительном дефиците йода в организме развивается гиперплазия щитовидной железы с возможной последующей ее гиперфункцией.

Полный комплект оценочных средств для дисциплины «Клинические аспекты биохимии» представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>)

**Разработчик:**

Обухова Л.М., доцент кафедры

«25» января 2023 г